

INFOBUNDEL

Huistaken &

Leren studeren

Info, afspraken en tips

DERDE GRAAD

2020-2021



BIEDT EEN UITZICHT VOOR ELK KIND

NAAM:

KLAS:

INLEIDING

Beste ouders

Beste leerling

Hierbij vinden jullie een infobundel met allerhande zaken die ons nuttig lijken om bij te houden in één bundel die jullie ter hand kunnen nemen als iets niet helemaal duidelijk is.

Jullie vinden er onder andere volgende zaken in terug:

- Belangrijke **data** doorheen het schooljaar
- Het **huiswerkbeleid**: Zo is het duidelijk wat van jullie verwacht wordt als het gaat om taken en studeren.
- Info over de **studie**.
- **Links** naar educatieve sites of om online te oefenen.
- **Afsprakenbeleid**: Hoe gaan we met elkaar om? wat spreken we af in de klas? Wat zijn de afspraken rond straffen.
- Handige **stappenplannen** en **hulpmiddelen** rond taal en rekenen. Deze kunnen een hulp zijn bij het maken van taken en bij het studeren.
- Bladjes om **toestemming** te geven tot het toedienen van **medicatie** op school.

Achteraan in het bundeltje is nog plaats voorzien om notities te maken.

Bv: Extra data die van belang zijn; emailadressen; afspraken; ...

Hou dit bundeltje netjes bij in de schooltas. Het kan van pas komen.

Veel succes er mee!

Groeten,
Boomhut-team



Sint-Henricusstraat 4, 8820 Torhout

Tel. 051 72 36 43

deboomhut@sint-rembert.be

Ondernemingsnummer: 0409951593

www.vbsdeboomhut.be



KALENDER SCHOOLJAAR 2020 – 2021



Pedagogische studiedagen

vrijdag 25 september
woensdag 25 november

Schoolvakanties

Herfstvakantie van 2 november tot 8 november
Kerstvakantie van 21 december tot 3 januari
Krokusvakantie van 14 februari tot 21 februari
Paasvakantie van 5 april tot 18 april

Schooldagen vrijaf

Wapenstilstand op woensdag 11 november
Eerste facultatieve dag op 5 oktober
Tweede facultatieve dag op 3 mei
Hemelvaart-weekend van 13 mei tot 16 mei
Pinkstermaandag op 25 mei

Schoolreizen

Kleuters: vrijdag 18 juni
Lagere afdeling: maandag 17 mei

Communies

Vormsel leerlingen 1^{ste} secundair: 3 oktober
Vormsel leerlingen 6^{de} leerjaar: 24 april
1^{ste} communie kinderen 2^{de} leerjaar: 17 oktober
1^{ste} communie kinderen 1^{ste} leerjaar: 8 mei

Oudercontacten

Infoavond: 3/9
Oudercontacten rond welbevinden en betrokkenheid in de week van 26 oktober (nieuw!)
Oudercontacten kerstrapport: 17 december
Oudercontacten kleuterafdeling in de week van 17 mei
Oudercontacten lagere afdeling: 24 juni

Verkeersweek	van maandag 14 september tot vrijdag 18 september
Dag van de sportclub	woensdag 16 september
Strapdag	vrijdag 18 september
Fietscontrole op school	donderdag 17 september
Schoolfotografie	donderdag 29 oktober
Grootouderfeest	donderdag 19 november (voor kleuters en 1 ^{ste} leerjaar)
Sinterklaasfeest	vrijdag 4 december
Kerstdrink oudervereniging	donderdag 17 december
Uze Quiz (Parochiezaal)	vrijdag 5 februari
Carnaval op school	vrijdag 12 februari
Opendeurdag	zaterdag 27 maart
Sponsorloop	vrijdag 2 april
Afscheid 6 ^{de} leerjaar	woensdag 29 juni
Schoolfeest	zondag 27 juni
Speelplein De Warande	woensdag 30 juni (met de hele school)

Data overleg oudervereniging

telkens op woensdag, om 20u in de eetzaal

26 augustus

9 september

14 oktober

18 november

9 december

13 januari

3 februari

10 maart

5 mei

9 juni

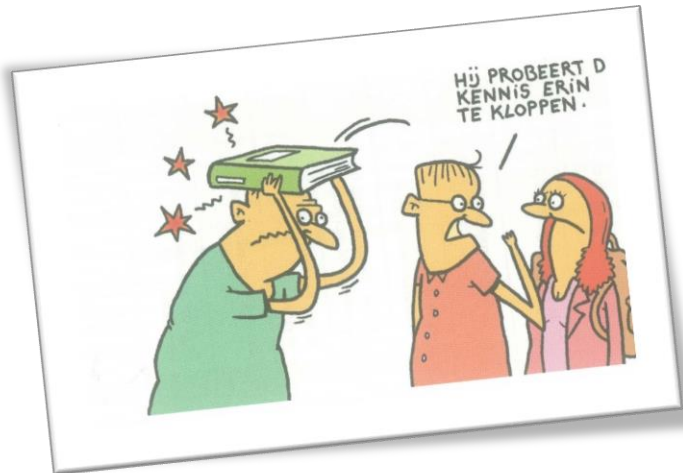
HUISWERKBELEID

Visie

De meeste kinderen van de basisschool worden geacht tijdens de klasuren nieuwe leerstof op te nemen. Huiswerk moet dus haalbaar zijn voor het kind. Indien nodig gaan we beperken in oefeningen of bieden we kansen tot extra inoefening, weliswaar vrijblijvend.

Huiswerk dient vooral zelfstandigheid en

verantwoordelijkheid te stimuleren, om de geziene leerstof nog beter in te oefenen en geeft de ouders ook de kans om kennis te maken met de leerinhouden. Na een drukke schooldag heeft het kind uiteraard ook nood aan rust en ontspanning. Vakanties zijn vrij van taken, in de grote vakantie kan een vrijblijvende vakantietaak aangeboden worden. Zo krijgt men steeds de mogelijkheid vakantieboekjes aan te kopen.



Wanneer worden er welke taken mee gegeven?

	MA	DI	WOE	DO	VRIJ
1^{ste} leerjaar	Rekentaakje of taalzaakje. Lezen in boekje.	Rekentaakje of taalzaakje. Lezen in boekje.	Rekentaakje of taalzaakje. Lezen in boekje.	Rekentaakje of taalzaakje. Lezen in boekje.	Rekentaakje of taalzaakje. Lezen in boekje.
Vrijblijvend	Splitshuisjes Letterdoosjes Stappertjes Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, taal, spelling: www.kweetet.be Wero: https://basis.pelckmans.be/leerling/lager-onderwijs/wereldorientatie/mikado-2018				
2^{de} leerjaar	Taken voor een week: 1 taalzaak / 1 rekentaak Per week leesboek. Sporadisch een leertaak.				
Vrijblijvend	Tafeldoosje (vanaf november) Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, taal, spelling: www.kweetet.be Wero: https://basis.pelckmans.be/leerling/lager-onderwijs/wereldorientatie/mikado-2018				

Sint-Henricusstraat 4, 8820 Torhout

Tel. 051 72 36 43

deboomhut@sint-rembert.be

Ondernemingsnummer: 0409951593

www.vbsdeboomhut.be

3^{de} leerjaar	<p>Taken voor hele week: 2 taaltaken / 1 rekentaak. Lezen in boekje.</p>
Vrijblijvend	<p>Tafelbollen Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, taal, spelling: www.kweetet.be Wero: https://basis.pelckmans.be/leerling/lager-onderwijs/wereldorientatie/mikado-2018</p>
4^{de} leerjaar	<p>Taken voor hele week: 2 taaltaken / 1 rekentaak. Lezen in boekje.</p>
Vrijblijvend	<p>Tafelbollen Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, taal, spelling: www.kweetet.be Wero: https://basis.pelckmans.be/leerling/lager-onderwijs/wereldorientatie/mikado-2018</p>
3^{de} graad (5^{de} lj + 6^{de} lj)	<p><u>Weektaak</u>: rekentaak, taaltaak <u>Leertaken</u>: bv Frans of wero of godsdienst of rekenen</p>
	<p>Dagelijks oefenen van de woordkaartjes Frans. Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, taal, spelling: www.kweetet.be Wero: https://basis.pelckmans.be/leerling/lager-onderwijs/wereldorientatie/mikado-2018 Frans: www.bingel.be</p>
	<p>Dagelijks oefenen van de woordkaartjes Frans. Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, taal, spelling: www.kweetet.be Wero: https://basis.pelckmans.be/leerling/lager-onderwijs/wereldorientatie/mikado-2018 Frans: www.bingel.be</p>

Wat als huistaak/weektaak niet gemaakt is?

(Weektaken worden steeds ten laatste de eerstvolgende maandag afgegeven.)

- Afwerken tegen de volgende dag + NOTA in agenda.
- Nog niet in orde? Huiswerk maken tijdens de speeltijd.

Wat verwachten we van ouders?

- Wekelijks agenda ondertekenen.
- Rustige plaats voorzien om de (leer)taak te maken of te studeren.
- Samen agenda overlopen, wekelijks tekenen.
- Interesse tonen in de taken.
- Opvragen kan motiverend werken.
- Help uw kind als het hulp nodig heeft om naar het digitaal oefenplatform te gaan. (www.kweetet.be of www.bingel.be. Code staat in hun agenda.)
- Indien iets aanhoudelijk niet lukt, de leerkracht informeren over het probleem. We kijken voor een haalbare oplossing.
- Oefeningen die niet af zijn vanuit de klas, gaan niet mee als huiswerk, tenzij de leerling niet wou doorwerken in de klas of indien dit anders werd afgesproken met de ouders.

Hoe leren we de kinderen plannen?

Reeds vanaf het 1^{ste} leerjaar vinden we het belangrijk een evenwicht te vinden tussen school, taken en vrije tijd. In de eerste graad (1^{ste} en 2^{de} leerjaar) mag een taak niet veel langer dan 10 minuten duren.

In het 1^{ste} leerjaar werkt men met dagtaakjes. Vanaf het 2^{de} leerjaar kunnen de leerlingen een weektaak krijgen. In een derde en vierde leerjaar helpt de klasleerkracht met het leren plannen van weektaken. We kunnen nog niet verwachten dat kinderen dit uit zichzelf kunnen.

Vanaf het 5^{de} leerjaar is het de bedoeling dat kinderen zelfstandig hun taken gaan verdelen met hulp van de klasleerkracht. Vanaf het 6^{de} leerjaar doen de leerlingen dit zelfstandig. Indien dit echt niet lukt, krijgen ze uiteraard hulp vanuit de school. We zijn er steeds om de leerlingen te begeleiden in hun taken. En weet: fouten maken mag! Daar leren we veel uit.

Tijdens proefperiodes wordt geen huiswerk mee gegeven met de kinderen. Wel oefenbundels om de leerstof in te oefenen.

Hoe leren we de kinderen leren?

Vanaf de kleuterklas tot en met zesde leerjaar werken we met de leer-aapjes waarbij kinderen getraind worden in het hanteren van goede leerhoudingen en leertips. (heel wat stappenplannen en tips worden aangereikt in klas of zitten in deze bundel.

Reeds vanaf het 1^{ste} leerjaar wordt in de klas aangeleerd hoe men een leertaak dient aan te pakken. Dit verschilt van klas tot klas. Hier werden in school afspraken rond gemaakt.

In de 3de graad krijgt men in de klas, doorheen het schooljaar, studeertips om de leerstof te verwerken.

Er wordt ook met een 'leerschrift' gewerkt, zodat de leerkracht kan nagaan of de leerlingen gestudeerd hebben.

In de 3^{de} graad verwachten we dat de kinderen een goeie werkhouding en mogen we verwachten dat ze verantwoordelijkheid nemen voor hun dagelijks werk. Denk aan het indienen van taken, het laten tekenen van de agenda, plannen en opvolgen van studerwerk, ... Daarom worden deze attitudes vanaf de 3^{de} graad op het rapport beoordeeld met een punt.

Om te studeren stellen we algemeen volgende vanaf het 3^{de} leerjaar:

Leerstof dien je meerdere keren te studeren binnen de tijd die je daarvoor krijgt.

Plan dit doorheen de week en hou hierbij rekening met je nevenactiviteiten, zoals hobby's.

De dag voor de proef herhaal je alle leerstof die je studeerde.

STUDIE

Vanaf het 3^{de} leerjaar geven we de leerlingen de kans dagelijks studie te volgen bij ons op school. Omdat dit als extra na de schooluren wordt aangeboden, is dit volledig vrijblijvend en is dit betalend. We vinden het van groot belang dat de leerlingen in die tijd rustig kunnen werken en studeren. We vragen dan ook aan de kinderen zich in stilte bezig te houden. Ook als ze klaar zijn met hun taken. We zorgen er voor dat de kinderen op de pc kunnen. Als ze klaar zijn met hun taken kunnen ze een boek of strip lezen of ze kunnen een sudoku, kruiswoordraadsel, kleurplaat of taalspelletje kiezen uit de 'ik-ben-klaar-map'.

Indien kinderen meermaals storen en na verschillende opmerkingen hun storend gedrag verder zetten, vinden we het niet zinvol om hen verder studie te laten volgen. Andere kinderen zijn dan te vaak afgeleid.

Daarom werd in team beslist om hardnekkig storende kinderen een opmerking te geven in de agenda.

Als deze maatregel niet helpt, zullen we vragen om het kind niet meer naar de studie te laten komen, maar gewoon te laten mee gaan naar de naschoolse opvang of op te halen na schooltijd.

We hopen op die manier alle kinderen zinvol te laten genieten van de studie.

Indien vragen, laat het niet om contact op te nemen.



Hierbij enkele **AFSPRAKEN** om de studie goed te laten verlopen:

1. De studie begint om 16.15u en eindigt om 17u.

Op vrijdag van 15.15u tot 16u.

Na schooltijd gaan we eerst naar de speelplaats! De leerkracht die studie geeft, komt je op de speelplaats halen. We gaan rustig naar de klas waar de studie doorgaat. Op dat moment is de studie begonnen.

2. Bij het begin van de studie worden de boeken, schriften en agenda bovengehaald.

Dat vermijdt overbodig lawaai bij het leren.

Op het einde van de studie steek je alles netjes in je schooltas. Je zet je stoel netjes onder de bank. Papier en afval gooi je bij het buitengaan netjes in de juiste vuilnisbak.

3. Het eerste deel van de avondstudie is bedoeld om te leren.

Tijdens de leertijd is het dan ook niet toegelaten

- strips te lezen
- te knutselen
- op de pc te gaan spelen
- iets uit de ik-ben-klaar-map te halen

4. Concentratie en volle aandacht zijn noodzakelijk.

We storen de ander niet!

5. Leren vereist planning.

Kijk je eigen planning goed na en controleer of je de planning goed hebt gevolgd.

6. Je leertijd vereist enige voorbereiding.

- Heb je alle nodige boeken/schriften bij de hand?
- Heb je de juiste opgave van je huistaken en studeerwerk?
- Ben je voor de studie naar het toilet geweest?

7. Begrijp je iets niet, dan kan je de hulp inroepen van de leerkracht.

Problemen waarop je stuit probeer je eerst zelf op te lossen.

AFSPRAKEN MAKEN GOEIE VRIENDEN 😊

Beste ouders

Iedereen die vol enthousiasme met de kinderen werkt, wil dat de kinderen in de eerste plaats gelukkig zijn en zich goed voelen. Dat is een voorwaarde om samen te leren en te leven.

Goeie afspraken en het stellen van regels helpt hen en de school binnen een bepaalde structuur tot rust te komen, omdat we op die manier goed weten wat kan en wat niet. Ook dit zijn zaken die

bijdragen tot geluk op school. Hier proberen we met z'n allen aan te werken en hopen dat dit samen met de ouders gedragen kan worden.

Jammer genoeg gaat het soms mis. Kinderen gaan over tot fysiek en ongewenst gedrag. Men gaat op de vuist, men gaat schoppen, duwen, trekken, ... Elkaar fysiek pijn doen kunnen wij niet dulden.

Soms gebeurt het dat kinderen makkelijk verwijtwoorden in de mond nemen. Kinderen kunnen heel hard zijn voor elkaar. Ook dit willen wij niet langer toestaan en aanpakken, zonder de goeie band met de kinderen te verliezen. Elk kind krijgt altijd een nieuwe kans!

Bovenvermelde zaken zijn vaak heel kwetsend. Letterlijk en figuurlijk. Kinderen worden hier ongelukkig van. Daarom willen we hier samen iets aan doen voor de kinderen vanaf het 1^{ste} leerjaar. Wie, na een verwittiging, nog steeds over deze grenzen gaat, krijgt van ons een geel of rood grenzenblad. Daarop moeten de kinderen:

1. beschrijven wat er precies is gebeurd en moet nadenken over de situatie.
2. nadenken hoe ze dit zullen oplossen en in de toekomst anders aanpakken.
3. een straf aanvaarden. Namelijk: één speeltijd of drie speeltijden niet spelen.
Het kind en de school ondertekenen het grenzenblad om met elkaar akkoord te gaan. Het kind krijgt zijn blad ook mee naar huis, omdat we hierover willen communiceren naar jullie toe.

We beseffen dat dit niet steeds makkelijk zal zijn. Wij begrijpen als geen ander dat de ontwikkeling van kinderen grillig verloopt en een groeiproces is. Dit is het ook voor ons! Het is zoeken naar de gulden middenweg.

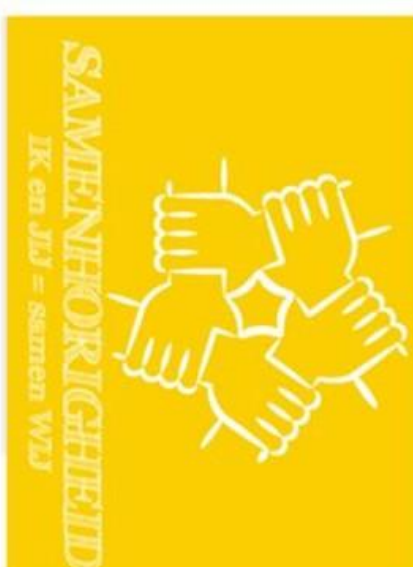
Het belangrijkste is dat kinderen leren omgaan met elkaar. Elkaar leren verdragen en respect hebben voor iedereen. Zo hopen we een positief schoolklimaat te bewaren.

Alvast hartelijk dank voor jullie medewerking.

Veel groeten,

het Boomhut-team.





DAGELIJKS WERK / EEN GOEIE ATTITUDE

Een goeie werkhouding of attitude is van belang. Niet alleen op school, maar ook in het dagdagelijks leven. In een 3^{de} graad mogen we dat stilletjes aan verwachten van onze leerlingen. We willen hier dan ook op inzetten en hen hierin begeleiden.

We vinden het van belang hen te leren hoe ze kunnen plannen en hoe ze aan de slag kunnen gaan met studeerwerk. Denk bijvoorbeeld aan het bijhouden van een planningsagenda, een weekplanning, een studeerwijzer, leerstof selecteren, zelfstandig opzoeken, ...

De eerste stappen werden reeds gezet in de voorbije leerjaren, maar toen was het vooral de juf die de kinderen stuurde.

Vanaf de 3^{de} graad kunnen de kinderen hier zelf meer verantwoordelijkheid in opnemen. Zeker met het oog op het secundair, waar ze volledig zelfstandig hun schooltas moeten maken, hun taken moeten plannen en indienen, hun studeerwerk moeten plannen, notities moeten bijhouden, enz...

Om onze kinderen hier op voor te bereiden werken we met het zogenoemde 'dagelijks werk'.

Elke week starten de leerlingen met 10 punten. Die kunnen ze makkelijk houden door in orde te zijn met wat van hen verwacht wordt. Het gaat om 5 zaken die telkens in orde moeten zijn:

1. Agenda wekelijks tekenen.
2. Proeven, toetsen en rapporten laten tekenen en indienen na het weekend/vakantie.
3. Materialen mee hebben (schoolboeken, agenda, of ander materiaal als de leerkracht dit vraagt).
4. Huistaken maken en op tijd indienen.
5. Studeerwerk bijhouden in hun leerschrift.

Als de leerling niet in orde is, verliest het een punt.

Op het einde van de week wordt het punt van het dagelijks werk in de agenda mee gegeven, zodat de ouders weten hoe de attitude was.

Telkens wanneer er een rapport wordt opgemaakt worden alle punten van het dagelijks werk van de voorbije periode opgeteld en eveneens opgenomen in het rapport.

We hopen op die manier onze leerlingen van de 3^{de} graad bewust te maken van het belang van een goeie attitude en hopen dat dit hen helpt wanneer ze de stap zetten naar het secundair.





1 Wat moet ik doen?

Ik plan!

Wat moet ik precies doen, kennen, kunnen?

Wat verwacht de leerkracht of ouder?



2 Hoe ga ik het doen?

Wat staat er op mijn planning? In mijn agenda?

Lees de opdrachten.

Begrijp ik de opdracht?

Hoe ga ik dat aanpakken? (bv: mondeling, schrijven, schema maken, ...?)

Hoeveel tijd heb ik?

Wat doe ik eerst? Wat dan?

Hoeveel tijd heb ik nodig voor bepaalde taken?



3 Ik doe!

Zoek ik eerst iets op van de vorige les?

Ik begin en werk door.

Ben ik goed bezig? Of begin ik ergens anders?

Ik vergeet niet af en toe te pauzeren



4 Ik controleer!

Heb ik mijn taak goed uitgevoerd? Ben ik niets vergeten?

Zet een kruisje in je agenda als je de taak klaar hebt.

Heb ik het goed aangepakt?



Heb ik bereikt wat ik wilde?




Kan ik het? (bv: ik laat me door iemand opvragen of stel zelf enkele vragen op.)

Wat kan ik de volgende keer beter doen?

VOORBEREIDING TOETSEN / PROEVEN

Naam.....Nr.....

	WAT GA IK STUDEREN?	WAT HEB IK NODIG?	HOE LUKTE HET STUDEREN?	DIT VRAAG IK AAN DE JUF/MEESTER
Dag / Datum	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Dag / Datum	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Dag / Datum				
Dag / Datum				
Dag / Datum				

INTERESSANTE LINKS VOOR DE KLAS EN THUIS

ALGEMEEN

<https://www.ketnet.be/kijken/karrewiet>

https://www.onlinebibliotheek.nl/luisterbieb.html?cid=cn:extraluisterboeken_var:post_cre:corona_np:facebook_c:soc_sc:soco&fbclid=IwAR2uKHCUCO4y2bXP5HzRkI5Se8NMshZ3i2aSYbzig8-Rn7aZA6myU2ny5COK (Online Bibliotheek)

<https://schooltv.nl/>

PROEFJES: (STEM)

<https://www.proefjes.nl/proefjes.php>

<https://www.technopolis.be/nl/bezoekers/proefjes/bezoekers>

<http://slimme-handen.nl/category/proefjes-die-boem-doen/>

MUZISCHE ONTWIKKELING

<http://www.allesoverknutselen.nl/>

LAGER

ONLINE OEFENPLATFORM

<https://www.gynzykids.com/#/nl-nl/leerling/index/oefenen>

www.kweetet.be

www.bingel.be

<https://basis.pelckmans.be/>

TAALONONTWIKKELING

<https://www.spellingoefenen.nl/>

WISKUNDE

<https://evenoefenen.nl/>

<https://www.evenoefenen.nl/video/>

www.computermeester.be

www.sommenmaker.nl

<https://www.sommenfabriek.nl/>

<https://www.klokrekenen.nl/>

ORIENTATIE OP DE WERELD

<http://www.wablief.be/nl/krant>

Begrijpend lezen



VOOR
Ik stel vragen
bij de tekst.



TIJDENS
Ik ga aan de slag.



NA
Ik denk na
over de tekst.

Schrijven

1



Ik denk na.

2



Ik verzamel
en kies.

3



Ik schrijf.

4



Ik herlees.

5



Ik verbeter.

6



Ik verzorg.

ANALOOG

GROTE WIJZER

1. VOOR OF OVER
2. HOEVEEL MINUTEN?

tellen vanaf 12 

KLEINE WIJZER

1. VOOR WELK UUR?
OVER WELK UUR?



DIGITAAL

1. UUR = KLEINE WIJZER,
UUR DAT BEZIG IS
2. MINUTEN = GROTE
WIJZER, HOEVEEL
MINUTEN ZIJN AL VOORBIJ



UUR

MINUTEN

tafelkaart

\curvearrowright_x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

BESTRIJDING LUISJES OP SCHOOL.

Hierbij willen we jullie kort op de hoogte brengen hoe we in onze school werken aan luizenpreventie. Als school proberen we steeds te doen wat binnen onze eigen mogelijkheden ligt. We vinden het hierbij belangrijk te melden dat de verantwoordelijkheid steeds bij de ouders blijft liggen. Enkel wanneer de luisjes ook thuis effectief bestreden worden, zullen onze acties op school doeltreffend zijn. Ons doel is, naast de luizen uit de school te krijgen, de gezinnen te helpen bij het bestrijden ervan. We hopen dan ook op de medewerking van alle ouders.

1 Melding luisjes door de ouders

Wanneer ouders thuis merken dat hun kind luisjes of neten heeft, dient men de school hiervan te verwittigen. Alle kinderen van de klas krijgen dan een brief mee van het clb waarop staat dat er luisjes in de klas gesignaleerd werden. Dit is een standaard procedure, afgesproken met alle scholen die met ons clb samenwerken.

De ouders controleren hun kind en duiden aan of er luisjes of neten zijn gevonden. De ouders duiden op de brief aan hoe ze de luisjes behandelen.

Bij het verdelen van de clb-brief, zorgt de school telkens voor een extra brief met tips, om alle ouders te informeren hoe luisjes bestreden kunnen worden. Op de brief staat ook een link naar een duidelijk filmpje om de beestjes te bestrijden in 8 stappen.

NOOT: Deze tips en filmpje zijn ook op de schoolwebsite te vinden. Via deze link komt men bij het filmpje:

<https://www.klasse.be/3517/luizen-uitroeien-in-8-stappen/>

Na 2 weken krijgen de ouders een opvolgbrief mee om na te gaan of de luisjes of neten effectief bestreden zijn en weg zijn.

2 Preventieve maatregelen:

2.1 Preventie op school

Binnen onze eigen mogelijkheden en tijd proberen we enkele zaken uit te werken om kort op de bal te spelen bij het helpen bestrijden van luizen.

- ✓ Informeren van ouders. (nieuwsbrief, website, gesprek op school)
- ✓ Mutsen, sjaals, handschoenen e.d. worden steeds in de mouwen van de jassen gestopt. Hiervoor werden pictogrammen opgehangen om de kinderen er aan te helpen herinneren.
- ✓ Jassen aan de kapstok niet te dicht bij elkaar hangen. (indien mogelijk.)



muts, sjaal, handschoenen in de mouw

Sint-Rembertusstraat 4, 8820 Torhout

Tel. 051 72 36 43

deboomhut@sint-rembert.be

Ondernemingsnummer: 0409951593

www.vbsdeboomhut.be

- ✓ Samenwerken met vrijwilligers die als kriebelteam de school ondersteunen bij het controleren op luisjes en neten.
- ✓ De school maakt afspraken met het clb om luisjes te bestrijden.

2.2 Preventieve controles:

Telkens na een vakantie controleert het kriebelteam alle kinderen van de school. Dit is louter een preventieve actie.

Indien er luisjes worden ontdekt, worden opnieuw brieven mee gegeven.

3 Tussentijdse controle:

We houden bij bij welke kinderen luisjes hardnekkig aanwezig zijn. Bij deze kinderen houdt het kriebelteam tussentijdse controles op school. Broertjes en zusjes worden ook gecontroleerd. Indien het ons nodig lijkt past het kriebelteam op school de nat-kammethode toe.

Deze gezinnen krijgen opnieuw een brief mee waarop ze moeten aangeven wanneer en hoe ze de luisjes verder zelf behandelen:

- ✓ Datum behandeling
- ✓ Product gebruikt of Natkammethode?
- ✓ Werden mutsen, sjaal en jassen gewassen of een tijd in een plastic zak gestopt?
- ✓ Werden de lakens, kussens en knuffels gewassen of een tijd in een plastic zak gestopt?
- ✓ Iets anders ondernomen?

4 Hercontrole:

Na een tweetal weken is er opnieuw controle in de klas door het kriebelteam.

Indien nodig herhalen we de procedure van de tussentijdse controle.

5 Als het echt niet lukt...

Bij aanhoudende problemen in dezelfde klas wordt het clb gecontacteerd om het gezin verder te begeleiden. Hier spreken we over Fase 2.

Binnen het clb wordt gewerkt met een stappenplan waarbij het **ondersteunen van gezinnen** waar de behandeling niet, of niet consequent toegepast wordt, hun doelstelling is.

Men onderscheidt 2 soorten trajecten:

- Daar waar het zinvol is om ouders de praktische info te verschaffen (nat-kam/producten..) kan de verpleegster van het clb dit voor die gezinnen uitleggen.
- Waar het om een gezin gaat waar men een stap verder moet gaan, omdat er geen of weinig opvolging is, wordt dit verder bekeken binnen hun centrum in een groter team.

Ook het clb kan enkel haar best doen, maar de bereidwilligheid en de verantwoordelijkheid voor opvolging blijft bij de gezinnen zelf liggen.

Het clb kan gezinnen helpen in de aanpak en het zoeken naar de meest effectieve manier van het bestrijden van luizen, maar hebben niet de taak ter plaatse te gaan kammen en te wassen. Ook heeft het clb niet als taak systematisch op school luizencontrole uit te voeren.

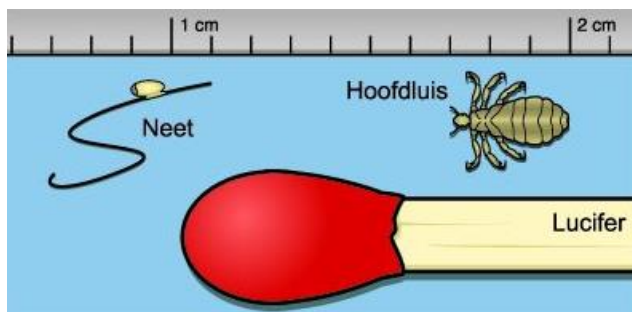
Hiervoor kunnen we enkel rekenen op de gezinnen zelf of op diensten die thuisbegeleiding organiseren.



LUIZEN BESTRIJDEN: NUTTIGE TIPS!

Luisjes zijn vervelend en zijn niet steeds makkelijk te behandelen. Daarom geven we graag wat tips mee die jullie misschien kunnen helpen bij het bestrijden ervan.

- ✓ Werk preventief door elke week het haar van uw kind te controleren.



Luizen opsporen

- door met de vingers de haren van elkaar te scheiden en goed te zoeken.
- door het haar te kammen met een luizenkam. Kam van de haarwortel naar de haarpunt. Doe dit boven een wit blad. Zo zie je ze beter als ze uit de haren vallen.



Luizen bestrijden

- ✓ Nat-kam-test:
Gebruik hierbij een luizenkam, water en haarbalsem.
 - Was het haar met gewone shampoo.
 - Breng daarna overvloedig haarbalsem aan.
 - Kam het haar met een luizenkam van de nek naar het voorhoofd.
 - Veeg de kam telkens af met een stuk keukenrol. Eventueel de luisjes verwijderen met een tandenstoker.
 - Na de behandeling de kam minstens een halfuur in een verdunde javeloplossing leggen of in water spoelen van minstens 60 graden.

- ✓ Luizendodend product:
Gebruik eventueel een luizendodend product. Deze zijn te verkrijgen in de apotheek.
 - Enkel producten op basis van permethrine, depalletrine of malathion zijn voldoende werkzaam.
 - Gebruik niet steeds hetzelfde product. Wissel af, want luizen worden de producten gewoon, waardoor de producten niet meer helpen.

 - Producten op basis van dimeticon of een ander soort silicone legt een soort laagje rond de luizen, waardoor ze verstikken. Dit is ook een doeltreffende methode.

 - Kam het haar na de behandeling met een product gedurende een week *élke* dag. Kam lok per lok met een luizenkam.
Herhaal de behandeling met product opnieuw na een week.

Belangrijk:

- ✓ Controleer ook de andere gezinsleden op hetzelfde moment!

Wat met de kleren, beddengoed, mutsen, sjaals, knuffels, handdoeken, ... ?

- ✓ Goed wassen op 60 graden. Na een week nog eens wassen op 60 graden. Het is aan te raden de spullen nog 48 uur buiten te luchten.
- ✓ Wat je niet makkelijk kan wassen, bijv. autostoelen, kan je 14 dagen in een goed afgesloten plastic zak wegzetten.
- ✓ Wat je niet makkelijk kan wassen, kan je 24 uur in de diepvries steken.

Nog even dit:

Via deze link kom je op een heel erg duidelijk filmpje terecht, dat in 8 stappen uitlegt hoe je luizen kunt bestrijden. Bekijk het zeker eens! <https://www.klasse.be/3517/luizen-uitroeien-in-8-stappen/>



Veel succes!
Het leerkrachtenteam
vbs De Boomhut

