

INFOBUNDEL

Huistaken & Leren studeren

Info, afspraken en tips

VIERDE LEERJAAR

2024-2025



NAAM:

KLAS:

INLEIDING

Beste ouders

Beste leerling

Hierbij vinden jullie een infobundel met allerlei zaken die ons nuttig lijken om bij te houden in één bundel die jullie ter hand kunnen nemen als iets niet helemaal duidelijk is.

Jullie vinden er onder andere volgende zaken in terug:

- Belangrijke **data** doorheen het schooljaar
- Het **huiswerkbeleid**: Zo is het duidelijk wat van jullie verwacht wordt als het gaat om taken en studeren.
- Info over de **studie**.
- **Links** naar educatieve sites of om online te oefenen.
- **Afsprakenbeleid**: Hoe gaan we met elkaar om? wat spreken we af in de klas? Wat zijn de afspraken rond straffen.
- Handige **stappenplannen** en **hulpmiddelen** rond taal en rekenen. Deze kunnen een hulp zijn bij het maken van taken en bij het studeren.
- Bladjes om **toestemming** te geven tot het toedienen van **medicatie** op school.

Achteraan in het bundeltje is nog plaats voorzien om notities te maken.

Bv: Extra data die van belang zijn; emailadressen; afspraken; ...

Hou dit bundeltje netjes bij in de schooltas of bewaar het thuis. Het kan van pas komen.

Veel succes er mee!

Groeten,
Boomhut-team

Sint-Henricusstraat 4, 8820 Torhout

Tel. 051 72 36 43

deboomhut@sint-rembert.be

Ondernemingsnummer: 0409951593





ALGEMENE INFO



KALENDER SCHOOLJAAR 2024 – 2025



Pedagogische studiedagen

Woensdag 16 oktober

Woensdag 15 januari

Woensdag 5 februari

Schoolvakanties

Herfstvakantie van 28 oktober t.e.m. 3 november

Kerstvakantie van 23 december t.e.m. 6 januari

Krokusvakantie van 3 maart t.e.m. 9 maart

Paasvakantie van 7 april t.e.m. 21 april

Zomervakantie van 1 juli t.e.m. 31 augustus.

(administratief verlof van 11 juli t.e.m. 14 augustus)

Schooldagen vrijaf

Eerste facultatieve dag: vrijdag 27 september

Tweede facultatieve dag: vrijdag 2 mei (voor de hele scholengroep)

Hemelvaart-weekend van 29 mei t.e.m. 1 juni

Pinkstermaandag op 9 juni

Schoolreizen

Lagere afdeling: dinsdag 24 september

Kleuterafdeling: donderdag 26 september

Communies

Vormsel: zaterdag 26 april

1^{ste} communie: zaterdag 24 mei

Oudercontacten

Infoavond: donderdag 29 augustus (vanaf 19u)

Oudercontacten rond welbevinden en betrokkenheid in de week van 21 oktober

Oudercontacten kerstrapport: donderdag 19 december

Oudercontacten kleuterafdeling in de week van 19 mei

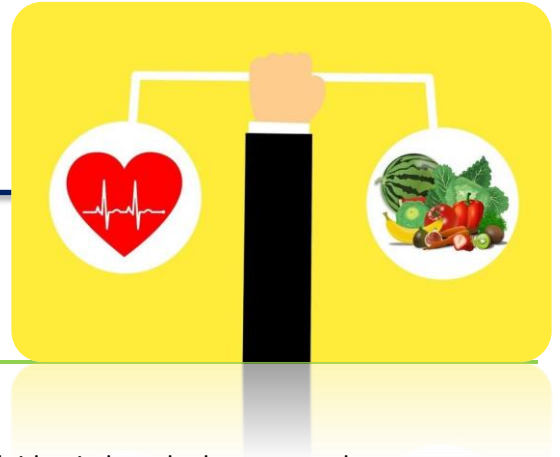
Oudercontacten lagere afdeling: dinsdag 24 juni

Fietscontrole op school	donderdag 19 september
Strapdag (te voet, fiets of step)	vrijdag 20 september
Dag van de sportclub	woensdag 25 september
Schoolfotografie	maandag 7 oktober
Grootouderfeest	vrijdag 18 oktober (enkel voor de kleuterafdeling)
Sinterklaasfeest	vrijdag 6 december
Kerstdrink oudervereniging	donderdag 19 december
Uze Quiz (Parochiezaal)	vrijdag 7 februari
Carnaval (en frietjes!) op school	vrijdag 28 februari
Opendeurdag	zondag 30 maart
Solidariteitsdag (met sponsorloop)	vrijdag 4 april
Corrida (loopevenement voor 5 en 6)	dinsdag 6 mei
Moederdag	zondag 11 mei
Ontbijt aan huis	zondag 18 mei
Vaderdag	zondag 8 juni
Afscheid 6 ^{de} leerjaar (exodus)	donderdag 26 juni
Speelplein De Warande	vrijdag 27 juni (met de hele school)

Data overleg oudervereniging

telkens om 20u in de eetzaal

Maandag 9 september
 Donderdag 17 oktober
 Woensdag 20 november
 Dinsdag 10 december
 Woensdag 15 januari
 Dinsdag 18 februari
 Dinsdag 25 maart
 Donderdag 8 mei
 Maandag 16 juni



GEZONDHEIDSBELIED OP SCHOOL

Zoals elke school willen we onze kinderen voorbereiden en begeleiden in hun deelname aan de maatschappij.

We willen hen het goeie voorbeeld tonen en hen ook verduidelijken waarom bepaalde keuzes gemaakt worden.

Een onderdeel daarvan is: ***zich bewust worden van een gezonde levensstijl.***

Zo proberen we te werken aan de fysieke fitheid, het mentaal welzijn en de sociale vaardigheden van onze kinderen.

Zonder dat ze er zich bewust van zijn, wordt al heel wat gedaan op school. Denk bv aan:

- ✓ sensibiliserende posters rond gezonde voeding
- ✓ lessen en activiteiten in het thema van gezonde voeding (voedingsdriehoek) of gezonde levensstijl
- ✓ bewegingslessen en activiteiten (bewegingsdriehoek)
- ✓ fruit in de voormiddag (vrije deelname fruitproject op woensdag)
- ✓ allerlei bewegingsmogelijkheden op de speelplaats
- ✓ luisjescontroles
- ✓ medische consulten door het clb
- ✓ vanaf de 3^{de} graad doen we heel wat uitstappen per fiets
- ✓ een sponsorloop, waar we twee vliegen in één klap slaan: lopen en solidair zijn voor een ander.
- ✓ sportdagen
- ✓ gevarieerde warme maaltijd op school, steeds met aandacht voor groenten. Rekening houdend met veggi of allergenen.
- ✓ (gekoeld) drinkwater op school. De kinderen kunnen hun fles bijvullen op school.
- ✓ allerlei hulpmiddelen bij moeilijkheden in de klas
- ✓ nauw overleg met ons clb en onze brugfiguur
- ✓ oudercontacten en kindcontacten in functie van het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen
- ✓ maandelijkse bijeenkomst met de axendieren
- ✓ klas- en speelplaatsafspraken rond gedrag
- ✓ verkeersopvoeding met in september de verkeersweek
- ✓ mooimakers (operatie proper)
- ✓ ... het lijstje is lang...

Volgend schooljaar willen we ons gezondheidsbeleid verder uitwerken en **extra inzetten op gezonde voeding**.

Daarnaast vinden we het als Mooimakersschool ook van belang aandacht te hebben voor het milieu.

Voor volgend schooljaar maken we alvast volgende afspraken:

- ✓ Boterhammen horen in een echte **brooddoos**. Niet in een zakje of aluminiumfolie.
- ✓ Op school drinken we met z'n allen enkel **water** uit een **herbruikbare fles**. De kinderen kunnen hun fles steeds met drinkbaar water bijvullen op school. **Ook over de middag** drinken we enkel water. We voorzien hiervoor bekertjes en flessen met water. (Er wordt vrijblijvend soep aangeboden.)
- ✓ Gezien we inzetten op water, bieden we vanaf 1 september 2023 **geen melk** meer aan op school.
- ✓ Tijdens de namiddagspeeltijd (de koekspeeltijd, zoals de kinderen die noemen 😊) vragen we om er op te letten **geen koeken met chocolade** aan de buitenkant mee te geven. (koeken in een doosje)

Natuurlijk kan de boog niet altijd gespannen staan.

Wees gerust. Zo blijft de snoepspot voor de jarigen natuurlijk bestaan; tijdens speciale gelegenheden trakteert de school de kinderen nog steeds op een (minder gezond) hapje en een drankje en zullen we er een traditie van maken elk jaar de frietmobiel op school te laten passeren.

Moet kunnen! Toch?

Alvast bedankt dat jullie als ouders onze visie hieromtrent willen dragen en rekening willen houden met onze afspraken.

Vele groe(n)ten

Het Boomhut-team!



BESTRIJDING LUISJES OP SCHOOL.

Hierbij willen we jullie op de hoogte brengen hoe we in onze school werken aan luizenpreventie.

Als school proberen we steeds te doen wat binnen onze eigen mogelijkheden ligt. We vinden het hierbij belangrijk te melden dat de verantwoordelijkheid steeds bij de ouders blijft liggen. Enkel wanneer de luisjes ook thuis effectief bestreden worden, zullen onze acties op school doeltreffend zijn.

Ons doel is, naast de luizen uit de school te krijgen, de gezinnen te helpen bij het bestrijden ervan. We hopen dan ook op de medewerking van alle ouders.

1 Melding luisjes door de ouders

Wanneer ouders thuis merken dat hun kind luisjes of neten heeft, dient men de school hiervan te verwittigen. Alle kinderen van de klas krijgen dan een brief mee van het clb waarop staat dat er luisjes in de klas gesignaleerd werden. Dit is een standaard procedure, afgesproken met alle scholen die met ons clb samenwerken.

De ouders controleren hun kind en duiden aan of er luisjes of neten zijn gevonden. De ouders duiden op de brief aan hoe ze de luisjes behandelen.

Bij het verdelen van de clb-brief, zorgt de school telkens voor een extra brief met tips, om alle ouders te informeren hoe luisjes bestreden kunnen worden. Op de brief staat ook een link naar een duidelijk filmpje om de beestjes te bestrijden in 8 stappen.

***NOOT:** Deze tips en filmpje zijn ook op de schoolwebsite te vinden. Via deze link komt men bij het filmpje:*

<https://www.klasse.be/3517/luizen-uitroeien-in-8-stappen/>

Na 2 weken krijgen de ouders een opvolgbrief mee om na te gaan of de luisjes of neten effectief bestreden zijn en weg zijn.

2 Preventieve maatregelen:

2.1 Preventie op school

Binnen onze eigen mogelijkheden en tijd proberen we enkele zaken uit te werken om kort op de bal te spelen bij het helpen bestrijden van luizen.

- ✓ Informeren van ouders. (nieuwsbrief, website, gesprek op school)
- ✓ Mutsen, sjaals, handschoenen e.d. worden steeds in de mouwen van de jassen gestopt. Hiervoor werden pictogrammen opgehangen om de kinderen er aan te helpen herinneren.
- ✓ Jassen aan de kapstok niet te dicht bij elkaar hangen. (indien mogelijk.)



Sint-Henriusstraat 4, 8820 Torhout

Tel. 051 72 36 43

deboomhut@sint-rembert.be

Ondernemingsnummer: 0409951593

www.vbsdeboomhut.be

- ✓ Samenwerken met vrijwilligers die als kriebelteam de school ondersteunen bij het controleren op luisjes en neten.
- ✓ De school maakt afspraken met het clb om luisjes te bestrijden.

2.2 Preventieve controles:

Telkens na een vakantie controleert het kriebelteam alle kinderen van de school. Dit is louter een preventieve actie.

Indien er luisjes worden ontdekt, worden opnieuw brieven mee gegeven.

3 Tussentijdse controle:

We houden bij bij welke kinderen luisjes hardnekkig aanwezig zijn. Bij deze kinderen houdt het kriebelteam tussentijdse controles op school. Broertjes en zusjes worden ook gecontroleerd. Indien het ons nodig lijkt past het kriebelteam op school de nat-kammethode toe.

Deze gezinnen krijgen opnieuw een brief mee waarop ze moeten aangeven wanneer en hoe ze de luisjes verder zelf behandelen:

- ✓ Datum behandeling
- ✓ Product gebruikt of Natkammethode?
- ✓ Werden mutsen, sjaal en jassen gewassen of een tijd in een plastic zak gestopt?
- ✓ Werden de lakens, kussens en knuffels gewassen of een tijd in een plastic zak gestopt?
- ✓ Iets anders ondernomen?

4 Hercontrole:

Na een tweetal weken is er opnieuw controle in de klas door het kriebelteam.

Indien nodig herhalen we de procedure van de tussentijdse controle.

5 Als het echt niet lukt...

Bij aanhoudende problemen in dezelfde klas wordt het clb gecontacteerd om het gezin verder te begeleiden. Hier spreken we over Fase 2.

Binnen het clb wordt gewerkt met een stappenplan waarbij het **ondersteunen van gezinnen** waar de behandeling niet, of niet consequent toegepast wordt, hun doelstelling is.

Men onderscheidt 2 soorten trajecten:

- Daar waar het zinvol is om ouders de praktische info te verschaffen (nat-kam/producten..) kan de verpleegster van het clb dit voor die gezinnen uitleggen.
- Waar het om een gezin gaat waar men een stap verder moet gaan, omdat er geen of weinig opvolging is, wordt dit verder bekeken binnen hun centrum in een groter team.

Ook het clb kan enkel haar best doen, maar de bereidwilligheid en de verantwoordelijkheid voor opvolging blijft bij de gezinnen zelf liggen.

Het clb kan gezinnen helpen in de aanpak en het zoeken naar de meest effectieve manier van het bestrijden van luizen, maar hebben niet de taak ter plaatse te gaan kammen en te wassen. Ook heeft het clb niet als taak systematisch op school luizencontrole uit te voeren.

Hiervoor kunnen we enkel rekenen op de gezinnen zelf of op diensten die thuisbegeleiding organiseren.

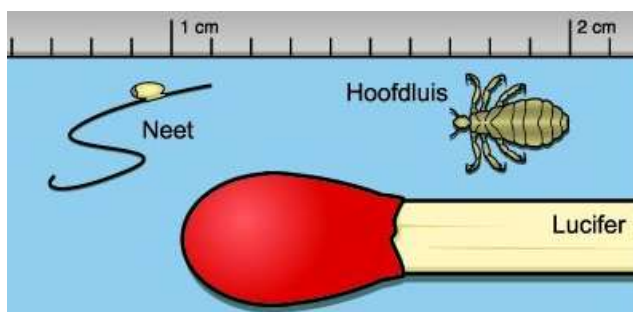


BIJLAGE: TIPS AAN OUDERS

LUIZEN BESTRIJDEN: NUTTIGE TIPS!

Luisjes zijn vervelend en zijn niet steeds makkelijk te behandelen. Daarom geven we graag wat tips mee die jullie misschien kunnen helpen bij het bestrijden ervan.

- ✓ Werk preventief door elke week het haar van uw kind te controleren.



Luizen opsporen

- door met de vingers de haren van elkaar te scheiden en goed te zoeken.
- door het haar te kammen met een luizenkam. Kam van de haarwortel naar de haarpunt. Doe dit boven een wit blad. Zo zie je ze beter als ze uit de haren vallen.



Luizen bestrijden

- ✓ Nat-kam-test:
Gebruik hierbij een luizenkam, water en haarbalsem.
 - Was het haar met gewone shampoo.
 - Breng daarna overvloedig haarbalsem aan.
 - Kam het haar met een luizenkam van de nek naar het voorhoofd.
 - Veeg de kam telkens af met een stuk keukenrol. Eventueel de luisjes verwijderen met een tandenstoker.
 - Na de behandeling de kam minstens een halfuur in een verdunde javeloplossing leggen of in water spoelen van minstens 60 graden.

✓ Luizendodend product:

Gebruik eventueel een luizendodend product. Deze zijn te verkrijgen in de apotheek.

- Enkel producten op basis van permethrine, depalletrine of malathion zijn voldoende werkzaam.
- Gebruik niet steeds hetzelfde product. Wissel af, want luizen worden de producten gewoon, waardoor de producten niet meer helpen.
- Producten op basis van dimeticon of een ander soort silicone legt een soort laagje rond de luizen, waardoor ze verstikken. Dit is ook een doeltreffende methode.
- Kam het haar na de behandeling met een product gedurende een week elke dag. Kam lok per lok met een luizenkam.
Herhaal de behandeling met product opnieuw na een week.

Belangrijk:

- ✓ Controleer ook de andere gezinsleden op hetzelfde moment!

Wat met de kleren, beddengoed, mutsen, sjaals, knuffels, handdoeken, ... ?

- ✓ Goed wassen op 60 graden. Na een week nog eens wassen op 60 graden. Het is aan te raden de spullen nog 48 uur buiten te luchten.
- ✓ Wat je niet makkelijk kan wassen, bijv. autostoelen, kan je 14 dagen in een goed afgesloten plastic zak wegzetten.
- ✓ Wat je niet makkelijk kan wassen, kan je 24 uur in de diepvries steken.

Nog even dit:

Via deze link kom je op een heel erg duidelijk filmpje terecht, dat in 8 stappen uitlegt hoe je luizen kunt bestrijden. Bekijk het zeker eens! <https://www.klasse.be/3517/luizen-uitroeien-in-8-stappen/>

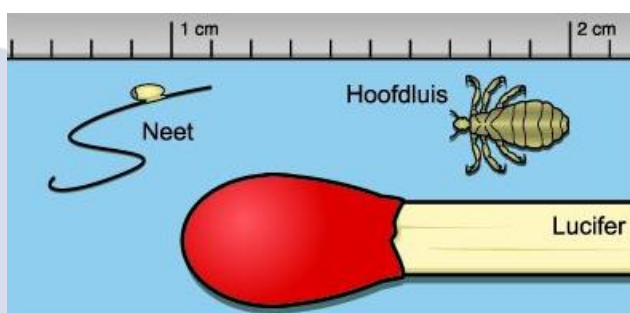


Veel succes!
Het leerkrachtenteam
vbs De Boomhut

LUIZEN BESTRIJDEN: NUTTIGE TIPS!

Luisjes zijn vervelend en zijn niet steeds makkelijk te behandelen. Daarom geven we graag wat tips mee die jullie misschien kunnen helpen bij het bestrijden ervan.

- ✓ Werk preventief door elke week het haar van uw kind te controleren.



Luizen opsporen

- door met de vingers de haren van elkaar te scheiden en goed te zoeken.
- door het haar te kammen met een luizenkam. Kam van de haarwortel naar de haarpunt. Doe dit boven een wit blad. Zo zie je ze beter als ze uit de haren vallen.



Luizen bestrijden

- ✓ Nat-kam-test: (herhaal deze methode elke 3 dagen tot de luisjes zijn verdwenen.) Gebruik hierbij een luizenkam, water en haarbalsem.
 - Was het haar met gewone shampoo.
 - Breng daarna overvloedig haarbalsem aan.
 - Kam het haar met een luizenkam van de nek naar het voorhoofd.
 - Veeg de kam telkens af met een stuk keukenrol. Eventueel de luisjes verwijderen met een tandenstoker.
 - Na de behandeling de kam minstens een halfuur in een verdunde javeloplossing leggen of in water spoelen van minstens 60 graden.

✓ Luizendodend product:

Gebruik eventueel een luizendodend product. Deze zijn te verkrijgen in de apotheek.

- Enkel producten op basis van permethrine, depalletrine of malathion zijn voldoende werkzaam.
- Gebruik niet steeds hetzelfde product. Wissel af, want luizen worden de producten gewoon, waardoor de producten niet meer helpen.
- Producten op basis van dimeticon of een ander soort silicone legt een soort laagje rond de luizen, waardoor ze verstikken. Dit is ook een doeltreffende methode.
- Kam het haar na de behandeling met een product gedurende een week elke dag. Kam lok per lok met een luizenkam.
Herhaal de behandeling met product opnieuw na een week.

Belangrijk:

- ✓ Controleer ook de andere gezinsleden op hetzelfde moment!

Wat met de kleren, beddengoed, mutsen, sjaals, knuffels, handdoeken, ... ?

- ✓ Goed wassen op 60 graden. Na een week nog eens wassen op 60 graden. Het is aan te raden de spullen nog 48 uur buiten te luchten.
- ✓ Wat je niet makkelijk kan wassen, bijv. autostoelen, kan je enkele dagen in een goed afgesloten plastic zak wegzetten. De luisjes gaan dood.
- ✓ Wat je niet makkelijk kan wassen, kan je 24 uur in de diepvries steken.

Nog even dit:

Via deze link kom je op een heel erg duidelijk filmpje terecht, dat in 8 stappen uitlegt hoe je luizen kunt bestrijden. Bekijk het zeker eens! <https://www.klasse.be/3517/luizen-uitroeien-in-8-stappen/>



Veel succes!
Het leerkrachtenteam
vbs De Boomhut

BRIEFJE VOOR TOEDIENING MEDICATIE

Naam leerling	
Klas	
Wijze van toediening	
Op welk tijdstip en hoeveel	
Wijze van bewaring	
Handtekening ouders	



De medicatie dient steeds in de originele verpakking met de daarbij horende bijsluiter te worden meegebracht. Het medicament dient steeds van een etiket te worden voorzien met daarop de naam van het kind, adres en het telefoonnummer van de voorschrijvende arts.



BRIEFJE VOOR TOEDIENING MEDICATIE

Naam leerling	
Klas	
Wijze van toediening	
Op welk tijdstip en hoeveel	
Wijze van bewaring	
Handtekening ouders	

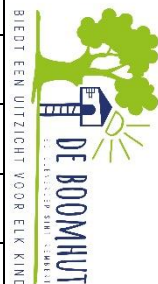


De medicatie dient steeds in de originele verpakking met de daarbij horende bijsluiter te worden meegebracht. Het medicament dient steeds van een etiket te worden voorzien met daarop de naam van het kind, adres en het telefoonnummer van de voorschrijvende arts.



BRIEFJE VOOR TOEDIENING MEDICATIE

Naam leerling	
Klas	
Wijze van toediening	
Op welk tijdstip en hoeveel	
Wijze van bewaring	
Handtekening ouders	



De medicatie dient steeds in de originele verpakking met de daarbij horende bijsluiter te worden meegebracht. Het medicament dient steeds van een etiket te worden voorzien met daarop de naam van het kind, adres en het telefoonnummer van de voorschrijvende arts.



LEREN & STUDEREN

HUISWERKBELEID

Visie

De meeste kinderen van de basisschool worden geacht tijdens de klasuren nieuwe leerstof op te nemen. Huiswerk moet dus haalbaar zijn voor het kind. Indien nodig gaan we beperken in oefeningen of bieden we kansen tot extra inoefening, weliswaar vrijblijvend.

Huiswerk dient vooral zelfstandigheid en

verantwoordelijkheid te stimuleren, om de geziene leerstof nog beter in te oefenen en geeft de ouders ook de kans om kennis te maken met de leerinhouden. Na een drukke schooldag heeft het kind uiteraard ook nood aan rust en ontspanning. Vakanties zijn vrij van taken¹, in de grote vakantie kan een vrijblijvende vakantietaak aangeboden worden. Zo krijgt men steeds de mogelijkheid vakantieboekjes aan te kopen.



Wanneer worden er welke taken mee gegeven?

	MA	DI	WOE	DO	VRIJ
1^{ste} leerjaar	Rekentaakje of taalzaakje.	Rekentaakje of taalzaakje.	Rekentaakje of taalzaakje.	Rekentaakje of taalzaakje.	Rekentaakje of taalzaakje.
Vrijblijvend	Splitshuisjes Letterdoosjes Stappertjes Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, Wero, taal, spelling: www.kabas.be / https://app.automatus.be				
2^{de} leerjaar	Taken voor een week: 1 taalzaak / 1 rekentaak Per week leesboek. Sporadisch een leertaak.				
Vrijblijvend	Tafeldoosje (vanaf november) Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, Wero, taal, spelling: www.kabas.be / www.bingel.be / https://app.automatus.be				

¹ In de kerstvakantie kan een oefenboekje worden mee gegeven.

3 ^{de} leerjaar	Taken voor hele week: 2 taaltaken / 1 rekentaak. Lezen in boekje.
Vrijblijvend	Tafeldoosje Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, Wero, taal, spelling: www.kabas.be / www.bingel.be / https://app.automatus.be
4 ^{de} leerjaar	Taken voor hele week: Taaltaak en rekentaak. Lezen in boekje.
Vrijblijvend	Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, Wero, taal, spelling: www.kabas.be / www.bingel.be / https://app.automatus.be
3 ^{de} graad (5 ^{de} lj + 6 ^{de} lj)	<u>Weektaak:</u> rekentaak, taaltaak <u>Leertaken:</u> bv Frans of wero of godsdienst of wiskunde Dagelijks oefenen van de woordkaartjes Frans. Online oefenen van de leerstof: Wiskunde, Wero, taal, spelling: www.kabas.be / www.bingel.be / https://app.automatus.be Frans: Scoodle Play: Digitaal Oefenplatform Plateforme d'Exercices Digitaux (plantyn.com)

Wat als huistaak/weektaak niet gemaakt is?

(Weektaken worden steeds ten laatste de eerstvolgende maandag afgegeven.)

- Afwerken tegen de volgende dag + NOTA in agenda.
- Nog niet in orde? Huiswerk maken tijdens de speeltijd.

Wat verwachten we van ouders?

- Wekelijks agenda ondertekenen.
- Rustige plaats voorzien om de (leer)taak te maken of te studeren.
- Samen agenda overlopen, wekelijks tekenen.
- Interesse tonen in de taken.
- Opvragen kan motiverend werken.
- Help uw kind als het hulp nodig heeft om naar het digitaal oefenplatform te gaan. (www.kabas.be, www.bingel.be of [Scoodle Play: Digitaal Oefenplatform](https://www.scoodle.be) | [Plateforme d'Exercices Digitaux \(plantyn.com\)](https://www.plantyn.com) Code staat in hun agenda.) De oefenplatforms staan op de homepage van onze schoolsite: www.vbsdeboomhut.be.
- Indien iets, na veel oefenen, niet lukt, de leerkracht informeren over het probleem. We kijken voor een haalbare oplossing.
- Oefeningen die niet af zijn vanuit de klas, gaan niet mee als huiswerk, tenzij de leerling niet wou doorwerken in de klas of indien dit anders werd afgesproken met de ouders.

Hoe leren we de kinderen plannen?

Al vanaf het 1^{ste} leerjaar vinden we het belangrijk een evenwicht te vinden tussen school, taken en vrije tijd. In de eerste graad (1^{ste} en 2^{de} leerjaar) mag een taak niet veel langer dan 10 minuten duren.

In het 1^{ste} leerjaar werkt men met dagtaakjes. Vanaf het 2^{de} leerjaar kunnen de leerlingen een weektaak krijgen.

In een derde en vierde leerjaar helpt de klasleerkracht met het leren plannen van weektaken. We kunnen nog niet verwachten dat kinderen dit uit zichzelf kunnen.

Vanaf het 5^{de} leerjaar is het de bedoeling dat kinderen zelfstandig hun taken gaan verdelen met hulp van de klasleerkracht.

Vanaf het 6^{de} leerjaar doen de leerlingen dit meer en meer zelfstandig. Indien dit echt niet lukt, krijgen ze uiteraard hulp vanuit de school. We zijn er steeds om de leerlingen te begeleiden in hun taken. En weet: fouten maken mag! Daar leren we veel uit.

Tijdens proefperiodes² wordt geen huiswerk mee gegeven met de kinderen. Wel oefenbundels om de leerstof in te oefenen. Ze krijgen de kans online te oefenen of om er een oefentoets te maken.

Hoe leren we de kinderen leren?

Vanaf de kleuterklas tot en met zesde leerjaar werken we met de leer-aapjes waarbij kinderen getraind worden in het hanteren van goede leerhoudingen en leertips.

Vanaf het 3^{de} leerjaar wordt in de klas aangeleerd hoe men een leertaak dient aan te pakken. Er werden hier per leerjaar afspraken rond gemaakt.

Hoe ouder de kinderen worden, hoe meer aandacht wordt gegeven aan studeertips om de hoeveelheden leerstof te verwerken.

Als voorbereiding op het secundair onderwijs werken we vanaf de 3^{de} graad (5^{de} en 6^{de} leerjaar) met een 'leerschrift', zodat de leerkracht kan nagaan of de leerlingen gestudeerd hebben.

Van de 3^{de} graad verwachten we een goeie werkhouding en mogen we verwachten dat ze verantwoordelijkheid nemen voor hun dagelijks werk. Denk aan het indienen van taken, het laten tekenen van de agenda, plannen en opvolgen van studeerwerk, ... Daarom worden deze attitudes vanaf de 3^{de} graad op het rapport beoordeeld met een punt.

Om te studeren stellen we algemeen volgende vanaf het 3^{de} leerjaar:

Leerstof dien je meerdere keren te studeren binnen de tijd die je daarvoor krijgt.

Plan dit doorheen de week en hou hierbij rekening met je nevenactiviteiten, zoals hobby's.

De dag voor de proef herhaal je alle leerstof die je studeerde.

² In het 1^{ste} leerjaar zijn er geen proevenperiodes. / In het 2^{de} leerjaar wordt geen proevenschema mee gegeven naar huis, omdat we bij onze jongste leerlingen geen extra druk willen leggen.

WERK- EN STUDEERTIPS 4^{DE} LEERJAAR.

Je werkplek

De plek waar je taken maakt of studeert is belangrijk. Kies daarom samen met je ouders welke plaats in huis het meest geschikt is en let op volgende zaken:

- ✓ Een rustige plek. (Misschien heb je in huis een apart plekje? Of een bureau?)
- ✓ Wordt er vaak gestoord? Is er veel afleiding? (Bv. TV, radio, spelende broertjes/zusjes...)
- ✓ Voel je je (nog) niet klaar om alleen te werken, dan kan je misschien voorlopig kiezen voor een plaats waar je gemakkelijk een beetje controle hebt van je ouders. Weet wel dat je na verloop van tijd echt wel alleen moet leren werken.

Enkele tips:

- ✓ Zorg dat je voldoende ruimte hebt.
- ✓ Hou je studieruimte proper.
- ✓ Zorg dat je al je materiaal al hebt klaarliggen. Leg enkel klaar wat je nodig hebt. (Je hebt altijd jouw agenda of planning van de leerkracht nodig.)
- ✓ Vermijd afleiding door spelcomputer, tv, gsm,...



Studeren doe je niet alleen thuis

1. Studeren begint in de les.

Als je goed meewerkt in de les, begrijp je vaak al veel van de leerstof. De leerkracht legt alles stap voor stap uit en je kunt vragen stellen over zaken die je niet goed begrijpt.

- ✓ Hou je aandacht erbij op de juiste momenten laat je niet afleiden. (Op school hebben we geluidsdichte koptelefoons of kun je op een aparte plaats werken als je het moeilijk vindt geconcentreerd te werken.)
- ✓ Laat spullen die je niet nodig hebt thuis. Op school is alles voor handen.
- ✓ Drinken mag na iedere speeltijd, maar zorg dat jouw fles op voorhand gevuld is. Het is niet altijd handig de fles op jouw bank te zetten. Vaak leidt dit af of valt deze op de grond.

2. Avondstudie¹

Als je een vast studiemoment wil inlassen en je weet dat je jezelf moeilijk kan motiveren, kan de avondstudie een waardevol hulpmiddel zijn.

Je verplicht jezelf om 45 minuten geconcentreerd met taken en lessen bezig te zijn. De studie wordt begeleid door een leerkracht die je kan helpen als je even vastloopt.

Leerstof verwerken

BEGIN NIET TE STUDEREN
ZONDER TE WETEN WAAROVER HET GAAT.
IN HET BESTE GEVAL WORD JE EEN PAPEGAAT
DIE HET MOOI KAN ZEGGEN MAAR NIETS BEGRIJPT!

1. Herhalen en proberen. (wie dit vaak doet zal het leren)

Het kwam reeds aan bod: studeren begint in de les.

In de klas wordt vaak herhaald, zodat je de leerstof goed leert kennen.

De (huis)taken die je krijgt zijn ook kansen om de leerstof te herhalen.

Er worden hulpmiddelen aangeboden die je kunnen helpen de leerstof in te oefenen:

- ✓ Kijk in je bronnenboeken waar de leerstof in uitgelegd staat.
Vaak kunnen mama en papa hier bij helpen. (Denk aan je Loepje, Rakkertje, Taalwijzertje)

¹ Avondstudie kan vanaf het 3^{de} leerjaar. Meer info vind je in deze infobundel op de site van de school.

- ✓ Gebruik ezelsbruggetjes² die je in de klas leerde van de leerkracht. (bv: Katten/Berenregels)
- ✓ Oefen online op onze leerplatforms. (Bingel, Kweetet, Mikado). De links vind je op www.vbsdeboomhut.be. De inloggegevens staan in jouw agenda.
- ✓ Maak oefeningen in jouw scheurblok.

2. Voorbij toetsen herbekijken.

De leerkracht geeft reeds gemaakte toetsen mee naar huis. Je kunt ze gebruiken om na te gaan waar je de meeste fouten op maakte. Probeer ze eerst te verbeteren met een groene balpen. Ga na of je de fouten snapt. Enkel dan leer je bij! Vraag indien nodig extra uitleg aan de leerkracht.

3. Leerstof verkennen

Start met het lezen en overlopen van de leerstof.

- ✓ Je kan inschatten hoeveel tijd je zal nodig hebben om te leren!
- ✓ Je leert sneller de hoofd- en bijzaken kennen.
- ✓ Je weet vlug waar je nog vragen bij hebt of extra uitleg bij nodig hebt.

4. Inprenten

Nu pas zijn we aanbeland bij wat we beschouwen als echt studeren.

Om het in computertermen te zeggen: je gaat de leerstof op je harde schijf opslaan.

Tips:

- ✓ Begin dan tijdig zodat je meer oefenmomenten kan inlassen. De leerkracht kan jullie hierbij helpen. (zie verder)
- ✓ Herhaal heel veel korte momenten. (Beter dan één lang moment!)

EEN WIST-JE-DAT-JE:



² Ezelsbruggetje is een vuistregel, versje of hulpmiddel om iets anders te onthouden. Bv: Nooit Opstaan Zonder Wekker = Noord, Oost, Zuid, West.

Toetsen en proefwerken (plannen)

Toetsen en proefwerken maken hoort erbij.

Het is een middel om te weten te komen of je bepaalde leerstof beheerst of niet.

Je zal merken dat een proefwerkperiode behoorlijk vermoeiend kan zijn.

Zorg daarom dat je voorbereid bent en voldoende slaapt.

1. Een overzicht van de te kennen leerstof

De basis om aan de slag te gaan. Je moet goed weten wanneer je welke proef hebt en wat je hiervoor moet studeren. Uiteraard helpt de leerkracht jou hierbij. Er wordt steeds op voorhand een duidelijke proevenplanning mee gegeven.

Bijvoorbeeld:

datum	onderwerp	leerstof + in te oefenen
maandag 07/12	getallenkennis	Rakkertje p. 7-13 p. 15-21 p. 16 zorg dat je de soorten breuken goed kent
	meetkunde	Rakkertje p. 75-80 p. 84-85
dinsdag 08/12	hoofdrekenen	Rakkertje p. 31-32 p. 39 (kommagetallen NIET) p. 43 p. 55 bruto, tarra en netto
	taalbeschouwing	Taalwijzertje p. 9 p. 11 p. 13 p. 14 p. 25 onderwerp: Wie of wat? Persoonsvorm : Ja nee vraag (persoonsvorm staat dan vooraan)

Studeerplanning

Plan op voorhand wanneer je welke leerstof zult herhalen en instuderen.

In potlood kan je de leerstofonderdelen noteren in je agenda bij de datum dat je van plan bent om die te leren. We doen dit samen in de klas.

Thuis overloop je die planning met mama of papa.
Je kan vlot aanpassen aangezien we in potlood werken.

2. Ontspanning

Onderzoek heeft uitgewezen dat het rendement van studeren verlaagt na een bepaalde tijd werken. Je hersenen kunnen dus ook 'vermoeid' geraken.

Tijdens een proefwerkperiode leef je eigenlijk een beetje als een topsporter.

LEVEN ALS EEN TOPSPORTER...

JE BENT EEN PERIODE INTENSIEF BEZIG MET STUDEREN.

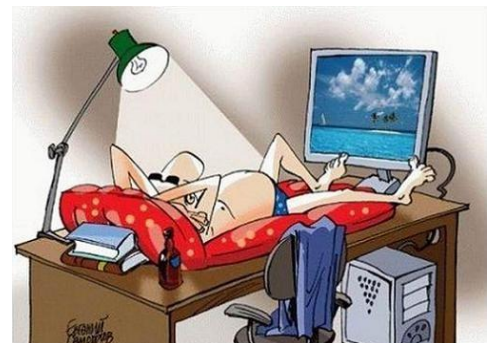
DAT IS VAAK HARD 'TRAINEN'.

ZORG DAAROM DAT JE GOED EET, DRINKT EN OP TIJD EN VOLDOENDE RUST!

DAT IS NODIG OM FIT TE BLIJVEN.

Korte pauze om eens kort de benen te strekken, een glaasje water te drinken, even snel uit de bol te gaan met je favoriete muziek, snel even met de hond door de tuin rennen,... om na een 15-tal minuten terug aan de slag te gaan.

Lange pauze is bedoeld om even met iets totaal anders bezig te zijn dan studeren. Kies dan ook voor fysieke activiteiten: even lopen, fietsen, voetballen, een wandeling maken, skeeleren, ...
(wees zelf verstandig genoeg om de lengte aan te passen aan de resterende hoeveelheid werk)



En wat nog?

Leren studeren is een proces. Je moet het onder de knie krijgen. Voor iedereen verloopt dit op een andere manier. Het verloopt met vallen en opstaan.

We maken er samen werk van, maken voorbeelden, geven tips en helpen waar het moeilijk loopt.



STUDIE

Vanaf het 3^{de} leerjaar geven we de leerlingen de kans dagelijks studie te volgen bij ons op school. Omdat dit als extra na de schooluren wordt aangeboden, is dit volledig vrijblijvend en is dit betalend. We vinden het van groot belang dat de leerlingen in die tijd rustig kunnen werken en studeren. We vragen dan ook aan de kinderen zich in stilte bezig te houden. Ook als ze klaar zijn met hun taken. We zorgen er voor dat de kinderen op de pc kunnen. Als ze klaar zijn met hun taken kunnen ze een boek of strip lezen of ze kunnen een sudoku, kruiswoordraadsel, kleurplaat of taalspelletje kiezen uit de 'ik-ben-klaar-map'.

Indien kinderen meermaals storen en na verschillende opmerkingen hun storend gedrag verder zetten, vinden we het niet zinvol om hen verder studie te laten volgen. Andere kinderen zijn dan te vaak afgeleid.

Daarom werd in team beslist om hardnekkig storende kinderen een opmerking te geven in de agenda.

Als deze maatregel niet helpt, zullen we vragen om het kind niet meer naar de studie te laten komen, maar gewoon te laten mee gaan naar de naschoolse opvang of op te halen na schooltijd.

We hopen op die manier alle kinderen zinvol te laten genieten van de studie.

Indien vragen, laat het niet om contact op te nemen.



HIERBIJ ENKELE AFSPRAKEN OM DE STUDIE GOED TE LATEN VERLOPEN

1. **De studie begint om 16.15u en eindigt om 17u.**
Op vrijdag van 15.15u tot 16u.
Na schooltijd gaan we eerst naar de speelplaats! De leerkracht die studie geeft, komt je op de speelplaats halen.
De leerlingen gaan rustig naar de klas waar de studie doorgaat. Op dat moment is de studie begonnen.
2. **De leerlingen zorgen dat ze naar het toilet zijn geweest. Iedereen heeft hiervoor ruim de tijd.**
3. **Bij het begin van de studie worden de boeken, schriften en agenda bovengehaald.**
Dat vermijdt overbodig lawaai bij het werken en studeren.
Op het einde van de studie steek stoppen de leerlingen alles in de schooltas.
4. De leerlingen zorgen dat ze hun **materiaal bij zich hebben**. Tijdens de studie is het vervelend om materiaal te halen uit de klas.
5. **Concentratie en volle aandacht zijn noodzakelijk.**
We storen de ander niet!
6. **Begrijp je iets niet, dan kan je de hulp invoepen van de leerkracht.**
Maar, probeer het eerst zelf.
7. **Wie met al zijn moet-taken klaar is kan**
 - een boek lezen
 - tafels oefenen (tafelkaart)
 - woordjes Frans oefenen
 - iets maken uit de studiemap
 - De leerlingen kunnen vanaf 16.40u gebruik maken van een pc of laptop om online te oefenen op de gekende oefenplatforms www.kabas.be | www.bingel.be of kunnen rechtstreeks via www.vbsdeboomhut.be op de platforms. Hun code om in te loggen staat in hun agenda.
8. **Gebruik van de PC of leerlingenlaptop tijdens de studie**
De leerlingen kunnen uiteraard vóór 16.40u op de pc of leerlingenlaptop als ze MOET-taken hebben vanuit de klas.
9. De leerlingen van de 3^{de} graad mogen vanaf 16.40u samen Frans oefenen. (Op vrijdag vanaf 15.40u).
10. Wanneer de studie ten einde is worden **stoelen netjes** onder de bank gezet. Papier en afval worden bij het buitengaan netjes in de **juiste vuilnisbak gegooid**.
11. Wie na de studie naar Skoebidoe moet, gaat mee met de rij. (ook kinderen die muziek of sport volgen.)



HULPMIDDELEN

INTERESSANTE LINKS VOOR DE KLAS EN THUIS

ALGEMEEN	https://www.ketnet.be/kijken/karrewiet https://www.onlinebibliotheek.nl/luisterbieb.html?cid=cn:extraluisterboeken_var:post_cre:corona_np:facebook_c:soc_sc:soco&fbclid=IwAR2uKHCUCO4y2bXP5HzRkI5Se8NMshZ3i2aSYbzig8-Rn7aZA6myU2ny5COK (Online Bibliotheek) https://schooltv.nl/ PROEFJES: (STEM) https://www.proefjes.nl/proefjes.php https://www.technopolis.be/nl/bezoekers/proefjes/bezoekers http://slimme-handen.nl/category/proefjes-die-boem-doen/ MUZISCHE ONTWIKKELING http://www.allesoverknutselen.nl/
-----------------	--

LAGER**ONLINE OEFENPLATFORM**

www.kabas.be

www.bingel.be

[Scoodle Play: Digitaal Oefenplatform | Plateforme d'Exercices Digitaux \(plantyn.com\)](http://www.scoodle.be)

<https://www.gynzykids.com/#/nl-nl/leerling/index/oefenen>

TAALONONTWIKKELING

<https://www.spellingoefenen.nl/>

WISKUNDE

<https://app.automatus.be>

www.demaaltafels.be

<https://tafeltjesleren.nl/>

<https://evenoefenen.nl/>

<https://www.evenoefenen.nl/video/>

www.computermeester.be

www.sommenmaker.nl

<https://www.sommenfabriek.nl/>

<https://www.klokrekenen.nl/>

ORIENTATIE OP DE WERELD

<http://www.wablieft.be/nl/krant>



HOE ZOEK IK EEN BOEK DAT BIJ MIJ PAST?

Wie goed wil kunnen lezen, moet vaak oefenen.

Verhoog het leesplezier door voldoende tijd te voorzien om te lezen. Zoek een leuke plek, waar je rustig kunt lezen en vooral: lees in een boek dat je écht leuk vindt!

Waar hou je van? Waar droom je van? Waarin heb je een grote interesse of wat wil je eens ontdekken?

In de bib vind je vast en zeker boeken die je graag zou lezen, maar hoe vind je nu net die boeken?

Via onderstaande links maken we het jou iets makkelijker om te kiezen:

Boekenzoeker

<https://www.boekenzoeker.be/>

Een boek dat bij je past? Boekenzoeker helpt je kiezen.

Een ideale werkvorm om het bibbezoek voor te bereiden.

Kindertinder

<https://boekenmatch.landvanlezen.nl/>

Je eigen voorkeur ontdekken door prenten met thema's te 'swipen'. Zo word je top 3 voorgesteld en kun je de korte inhoud lezen alvorens naar de bib te gaan om het boek te gaan zoeken.



Sint-Henricusstraat 4, 8820 Torhout

Tel. 051 72 36 43

deboomhut@sint-rembert.be

Ondernemingsnummer: 0409951593

www.vbsdeboomhut.be

ANALOOG

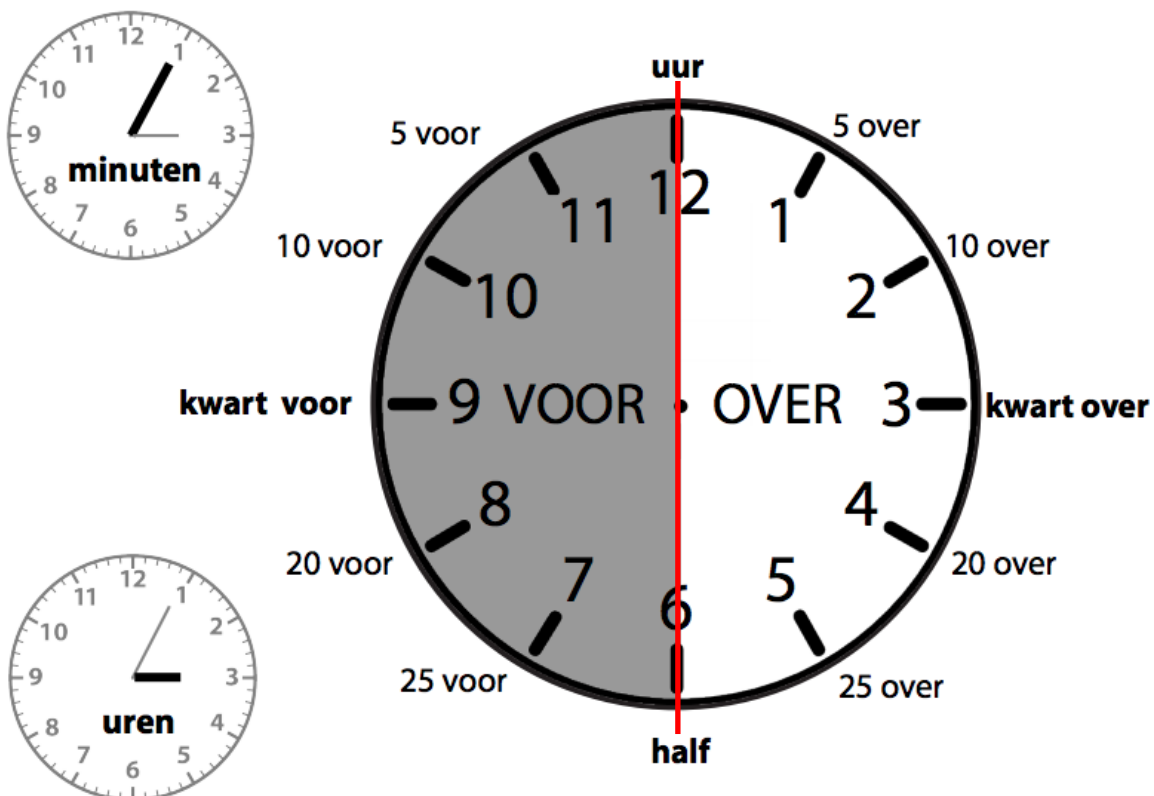
GROTE WIJZER

1. VOOR OF OVER
2. HOEVEEL MINUTEN?

tellen vanaf 12 

KLEINE WIJZER

1. VOOR WELK UUR?
OVER WELK UUR?



DIGITAAL

1. UUR = KLEINE WIJZER,
UUR DAT BEZIG IS
2. MINUTEN = GROTE
WIJZER, HOEVEEL
MINUTEN ZIJN AL VOORBIJ



UUR

MINUTEN

tafelkaart

$\curvearrowright_x$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Beste ouders

Net zoals vorig schooljaar doen we opnieuw aan kwartierlezen! Dit wil zeggen dat de kinderen elke schooldag een kwartiertje lezen in de klas.

Ook de kleuterklassen doen mee! Dan leest de juf elke schooldag voor uit een mooi boek.

We hopen op die manier de kinderen nog meer plezier te laten beleven aan het lezen met als doel onze kinderen 'goesting' te geven in het lezen en van hen nog betere lezers te maken.

Waarom 'KWARTIERLEZEN'?

Het is bewezen dat kinderen door het lezen een ruimere woordenschat krijgen, meer tekstbegrip ontwikkelen en minder schrijffouten maken.

Wanneer kinderen elke dag een kwartier vrij mogen lezen, ervaren ze leesplezier en worden ze aangespoord spontaan meer te gaan lezen.

We vinden het belangrijk dat de kinderen lezen volgens hun interesses. We hebben heel wat boeken op school, maar de kinderen mogen ook een boek meebrengen van thuis.

Let wel: wie boeken van thuis meebrengt, draagt er ook zelf zorg voor. Elk kind is verantwoordelijk voor zijn eigen boek.

In het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar starten we met 5 minuten lezen en bouwen dit op tot de kinderen aan een kwartier komen.

Naast het lezen kan het ook eens dat de kinderen aan elkaar vertellen over hun boek.

We kijken uit naar dit nieuw project!

Veel groeten

Het Sint-Henricus-team.



NOTITIES



NOTITIES

