

# PEDAGOGISCH PROJECT



VRIJE BASISCHOOL  
**DE BOOMHUT**

SCHOLENGROEP SINT-REMBERT

BIEDT EEN UITZICHT VOOR ELK KIND

Voorbeelden voor ouders	ONZE MISSIE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ We zetten in op kleuterparticipatie, waar we inspiratie haalden uit de bundel van de onderwijsinspectie. Deze hebben we schooleigen gemaakt. Volledig afgestemd op de werking van onze school.</li><li>✓ Veel bewegen op school. (fietsen, sport op de speelplaats, speelplein nabij de school, sportdagen, sportmogelijkheden na school, schooltuin, ...)</li><li>✓ Speeltheek, striptheek, uitleenkiosk, muziek en dans tijdens de speeltijden.</li><li>✓ Wij vieren graag feest! start schooljaar / Sinterklaas / dansen op de speelplaats / grootouderfeest / carnaval / schoolfeest / verjaardag vieren met de snoepot / Axenfeest / gezamenlijke feesten met de kleuterafdeling, ...</li><li>✓ Door onze kleinschaligheid is er een heel nauw contact en kennen we onze kinderen heel goed. Er heerst een gemoedelijke sfeer. Er is een gevoel van geborgenheid.</li><li>✓ Anti-pestbeleid (+ lessen rond cyberpesten in de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad.)</li><li>✓ Openklasdagen in de kleuterafdeling</li><li>✓ Kindcontacten (zoals oudercontacten)</li><li>✓ Maandelijks met de hele school werken aan sociale vaardigheden</li><li>✓ Respect voor iedereen! Dit dragen we hoog in het vaandel! Respect voor klasgenoten, lkr, directie, poetspersoneel, toezichtpersoneel, ...</li><li>✓ Om zelfstandigheid te bevorderen starten we reeds bij de jongste kinderen met stappenplannen / pictogrammen / plaskoffer</li><li>✓ Verschillende activiteiten door en met de oudervereniging.</li><li>✓ Veel aandacht voor communicatie! (Wekelijkse nieuwsbrief voor ouders / infobundels / website / facebook / De Schoolbel /</li></ul>	<p style="text-align: center; color: green;">... DE BOOMHUT IS EEN KLEINE, VEILIGE EN WARME PLEK VOOR ELK KIND.</p> <p>In onze boomhut is elk kind van harte welkom. We willen hen graag zien en gelukkig zien. Bij ons is elk kind bij naam gekend. Kinderen die zich goed voelen en vol zelfvertrouwen in het leven staan, vinden we belangrijk op onze kleine, veilige en warme school. Dat vinden we ook van belang bij onze ouders! Daar stemmen we onze organisatie op af. We doen dit goed doordacht met structuur, vanuit een groot enthousiasme en met bezieling van het hele schoolteam. Een team dat zichzelf blijft uitdagen en professionaliseert.</p> <p>Respect, beleefdheid, eerlijkheid, samenhangigheid, verdraagzaamheid en zelfstandigheid staan dagelijks in de kijker.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ duidelijke briefwisseling / Agenda / Heen- en weerschriftje / Opendeurdag / extra infomomenten, ...</li> <li>✓ Elke morgen een warme welkom aan de schoolpoort, waar de directeur en de leerkrachten de ouders en kinderen persoonlijk begroet worden.</li> <li>✓ Kringgesprekken van de kleuterklas tot de 3<sup>de</sup> graad.</li> <li>✓ De bureau van de directeur staat letterlijk open voor iedereen die verbonden is aan de school.</li> <li>✓ We werken nauw samen met de brugfiguur, waardoor er extra aandacht is voor o.a. het sociaal gegeven, binnen en buiten de school.</li> <li>✓ Elke week 'Leeuwentijd! Dan spelen de kleuters en de kinderen van de lagere afdelen samen op de speelplaatsen, terwijl de oudste kinderen muziek draaien.</li> <li>✓ Klasoverschrijdende activiteiten.</li> <li>✓ Open-kleuter-namiddagen, waarbij de alle kleuterklassen open staan, zodat alle kleuters in elkaars klas kunnen spelen of deelnemen aan activiteiten.</li> <li>✓ Uitleenkiosk op de speelplaats om speelgoed te verdelen over de kinderen.</li> <li>✓ Deelname aan allerhande themaweken, zoals Voorleesweek, Dag van de sportclub, Pyjamadag, Dikketruiendag, Verkeersweek, ...</li> <li>✓ Ouder- en kindcontacten rond Welbevinden &amp; Betrokkenheid.</li> <li>✓ ...</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ We gaan in interactie door klasdoorbrekend te werken / door groepswerken te stimuleren / projecten op te zetten, ...</li> <li>✓ Tijdens de speeltijden proberen we in te zetten op talenten van de kinderen door een zo breed mogelijk aanbod te voorzien.</li> <li>✓ De klasorganisatie is flexibel. Naast het klassieke frontaal lesgeven is er ook aandacht voor andere werkvormen, waarbij de kinderen gaan samenwerken, zichzelf en de ander uitdagen, helpen en waarbij men in interactie gaat met elkaar.</li> <li>✓ De lesinhouden worden zo concreet mogelijk gemaakt met herkenbare, hedendaagse voorbeelden. Kinderen helpen hier in mee denken.</li> <li>✓ Aandacht voor leren leren en leren studeren.</li> <li>✓ Kinderen en ouders kunnen teruggrijpen naar de jaarlijkse infobundel rond huiswerk, leren studeren, leren plannen, ...</li> <li>✓ Een duidelijk huiswerkbeleid.</li> <li>✓ Verkeersopvoeding: verkeersweek, voetgangersexamen, fietsexamen, grote verkeerstoets, fluojascontrole, verkeersouders op school, ...</li> <li>✓ Vanaf de 3<sup>de</sup> graad vaak met de fiets op pad.</li> <li>✓ Samenwerken tijdens de groepswerken en andere werkvormen. (Contractwerk, hoekenwerk, partnerwerk, webkwesties, buddylezen, leesclub, ...)</li> <li>✓ Beleid rond snellerende kinderen.</li> <li>✓ ...</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: #76b82a; font-weight: bold;">... IN DE BOOMHUT HEEFT ELK KIND ZICHT OP ZIJN EIGEN HORIZON.</p> <p>In onze boomhut worden kinderen de beste versie van zichzelf en kunnen ze naar hun eigen toekomst dromen. We wekken 'leer'-kracht bij kinderen door onze 'team'-kracht. We zijn een school waar kinderen en leerkrachten door <b>interactie</b> leren van en met elkaar. We gebruiken <b>betekenisvolle</b>, <b>motiverende</b> en <b>hedendaagse</b> werkvormen en houden drie kerngedachten voor ogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wat leren we?</li> <li>✓ Waarom leren we het?</li> <li>✓ Waar kunnen we dat gebruiken?</li> </ul> <p>Zo ontdekken kinderen op een realistische, onderzoekende en creatieve wijze hun eigen mogelijkheden en talenten.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Niet enkel focussen op leerresultaten. Ons rapport geeft een ruimer beeld weer, waar ook aandacht wordt gegeven aan de persoon van elk uniek kind, waar feedback van belang is en waar men zichzelf op kan evalueren.</li> </ul>	<p style="text-align: center; color: #76b82a; font-weight: bold;">... DE BOOMHUT WORDT GEBOUWD IN EEN BOOM MET STEVIGE WORTELS.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verantwoordelijkheid opnemen is een belangrijke attitude: Zonder rij naar de klas gaan / speljuf-spelmeester / oudere kinderen begeleiden kleinere kinderen / naleven afspraken speelplaats / pictogrammen lezen en opvolgen / uitleenkiosk voor speelgoed/ Buddy lezen / Project mooimakers. / zelfcorrectie door de kinderen.</li> <li>✓ Omgaan met moderne media: computergebruik en iPad-gebruik op een uitdagende en zinvolle manier.</li> <li>✓ De wereld binnenbrengen in de klas ofwel met de klas naar buiten gaan om te ontdekken: Leeruitstappen / leerwandelingen / waarnemingen en experimenteren met echte, concrete materialen</li> <li>✓ Activiteiten i.f.v. van overgang 3<sup>de</sup> KK – 1<sup>ste</sup> Lj (maandelijkse activiteiten)</li> <li>✓ Infomomenten rond overgang secundair, i.s.m. het clb Torhout.</li> <li>✓ 6<sup>de</sup> lj: activiteiten ifv overstap secundair: bv, Beroepenhuis / bezoek aan vti / Joblabo</li> <li>✓ Verschillende contactmomenten: rond welbevinden en betrokkenheid &amp; rond de specifieke leervakken, al dan niet met externen (denk aan logopedie, clb, ...)</li> <li>✓ Per ontwikkelgebied wordt gekeken of we daadwerkelijk in voldoende mate de leerplandoelen nastreven. Ons lesvoorbereidingsprogramma biedt hier tools voor.</li> <li>✓ Oplossingsgericht denken, waarbij de Jakhals en Giraf ons in helpen.</li> <li>✓ In de kleuterafdeling werd een zorgsysteem uitgewerkt, dat klasdoorbrekend wordt aangepakt.</li> <li>✓ ...</li> </ul>	<p>Vanuit een <b>STEVIGE BASIS</b> streven we de best mogelijke ontwikkeling van elk kind na.</p> <p>Daarnaast werken we vanuit ons leerplan doelmatig aan de 10 leeruitkomsten die onze leidraad zijn voor de <b>harmonische ontwikkeling</b> van onze kinderen.</p> <p>Zo vormen we kinderen tot wereldburgers die toekomstgericht reeds vandaag hun <b>ontwikkeling en leerproces in eigen handen nemen</b>. (Zelf)reflectie en (zelf)evaluatie ondersteunen ons hierbij. Op geregelde tijdstippen gaan we hierover met kinderen en ouders in gesprek.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ We willen feedback geven die de kinderen vooruit helpt. Zoveel mogelijk op het moment zelf, maar ook op voorhand bij aanvang. (feedforward)</li> <li>✓ We duiden dat het goed is wanneer fouten gemaakt worden, omdat we weten dat kinderen vaak leren uit een fout die ze kunnen verbeteren.</li> <li>✓ Op geregelde tijdstippen is er overleg en opvolging tussen de leerkrachten en het zorgteam, waar telkens wordt afgesproken hoe we, vanuit de noden van het kind, de beste hulp kunnen bieden.</li> <li>✓ Zorg op maat door de leerstof aan te passen aan de mogelijkheden van het kind.</li> <li>✓ Gebruik van extra hulpmiddelen, vaak specifiek voor bepaalde kinderen.</li> <li>✓ Nauwe samenwerking met externen (clb, revalidatie, logopedie, thuisbegeleiding, huiswerkbegeleiding, Brugfiguren, ...)</li> <li>✓ Elk kind werkt op zijn eigen tempo. (meersporenbeleid).</li> <li>✓ ...</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>... IN DE BOOMHUT BOUWEN WE OP MAAT VAN ELK KIND.</b></p> <p>Elk kind ontwikkelt op zijn eigen manier. We zetten doelgericht in op brede zorg vanuit onze verscheidenheid en expertise als team, waarbij onze kinderen niet bang zijn om fouten te maken. In onze zoektocht naar <b>'zorg op maat'</b> brengen we ons aanbod dichterbij het ontwikkelniveau van elk uniek kind.</p> <p>Gerichte, directe feedback vinden we van groot belang. We leggen het accent op een transparante communicatie met kind, ouders en ondersteunende partners.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respect voor elke (geloofs)overtuiging.</li> <li>✓ Aandacht over andere geloofsovertuigingen: kalender waar alle godsdienstige feesten op staan, ook uit andere (geloofs)culturen</li> <li>✓ Universele waarden worden opgehangen in het schoolgebouw en op de speelplaats.</li> <li>✓ Solidair met anderen die het minder goed hebben dan ons: Broederlijk delen / Welzijnszorg / Sponsorloop / inzamelacties, sober maal, ...)</li> <li>✓ In onze schoolbib zijn boeken te vinden over andere culturen.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>... IN DE BOOMHUT KOMT ELK KIND THUIS.</b></p> <p>In openheid en vanuit dialoog.</p> <p>Op onze school is er plaats voor ieders eigenheid. Onze boomhut is een open en veilige hut. Geloof wordt nooit opgedrongen. Als katholieke school gaan we, vanuit onze inspiratie, in open dialoog met mensen die vanuit de christelijke geloofstraditie geloven,</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Deelname aan projecten: Studio Globo, Fair Trade, Welzijnszorg, Broederlijk delen, ...</li><li>✓ ...</li></ul>	minder geloven, niet of anders geloven. Universele waarden en normen worden ervaren en beleefd. We helpen kinderen bij het schrijven van hun eigen levensverhaal en bij het zoeken naar zingeving.
--	--